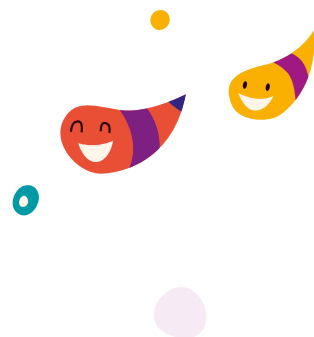


Kolekcja
indywidualnego rozwoju

5+

Kolorowanka





Kolorowanka



imię i nazwisko



Nabyta przez Ciebie **publikacja** jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2010

ISBN 978-83-267-1771-0

Wydanie czwarte

Warszawa 2016

Autorzy: Maria Deskur, Marta Pietrzak.

Ilustracje: Agnieszka Cieślukowska (s. 17, 23, 33, 35, 39, 43, 47, 55, 61, 69, 73),
Anita Graboś (s. 9, 19, 31), Daniel de Latour (s. 5, 7, 15, 37, 45, 51, 57, 59, 65, 71, 75, 79),
Elżbieta Jarząbek (s. 11, 39),
Agnieszka Kowalska (s. 21, 41, 53),
Ewa Kozyra-Pawlak (s. 29, 49, 63),
Marta Krzywicka (s. 3, 13, 25, 27, 67, 77).

Opracowanie redakcyjne: Kamila Skotnicka, Ewa Wilczyńska.

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacja merytoryczna: Katarzyna Kowalska, Monika Kubik.

Korekta: Beata Engelhardt.

Projekt okładki: Elżbieta Grozdeu.

Projekt typograficzny: Agnieszka Cieślukowska.

Opracowanie graficzne: Marta Krzywicka.

Realizacja projektu graficznego: Urszula Kluba.

Nowa Era Sp. z o.o.

Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81

infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),

58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)

www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl

Druk i oprawa: Zakład Poligraficzny Techgraf, Łańcut

Żółtą kredką na papierze
Narysuję dużą wieżę.
Na tej wieży strażak siedzi,
Jak zejść z góry, wciąż się biedzi.
Dorysujmy mu drabinę,
Będzie miał weselszą minę!
Nie ma to jak z kolegami
Porysować coś kredkami!

Zofia Stanecka



Drodzy Rodzice i Nauczyciele!

Kolorowanka jest dodatkową publikacją dla pięciolatek doskonalącą sprawność manualną. Zaproponowaliśmy w niej różne typy ilustracji: częściowo do pokolorowania, do kolorowania w całości, ćwiczenia grafomotoryczne, kolorowanie według instrukcji, odwzorowywanie oraz kolorowanie według kodu.

Poszczególne karty można wykonać różnymi technikami w zależności od możliwości i upodobań dzieci. W celu ułatwienia dziecku i Państwu pracy przygotowaliśmy tę publikację tak, aby na jednej kartce była tylko jedna kolorowanka. Dodatkowo kartki mają przy grzbiecie perforację, więc można je wyrwać i rozdać dzieciom. Wtedy każde dziecko będzie miało jedną kartkę, a nie cały zeszyt, co ułatwi wspólną pracę przy stoliku. Nie ma też wówczas obawy, że używając kredek, plasteliny czy farby, dziecko zniszczy pozostałe kolorowanki.

Po drugiej stronie każdej ilustracji znajdują się propozycje poleceń do wykonania ilustracji. Przy poleceniach zamieściliśmy małą ilustrację kolorowanki, do której polecenia się odnoszą.

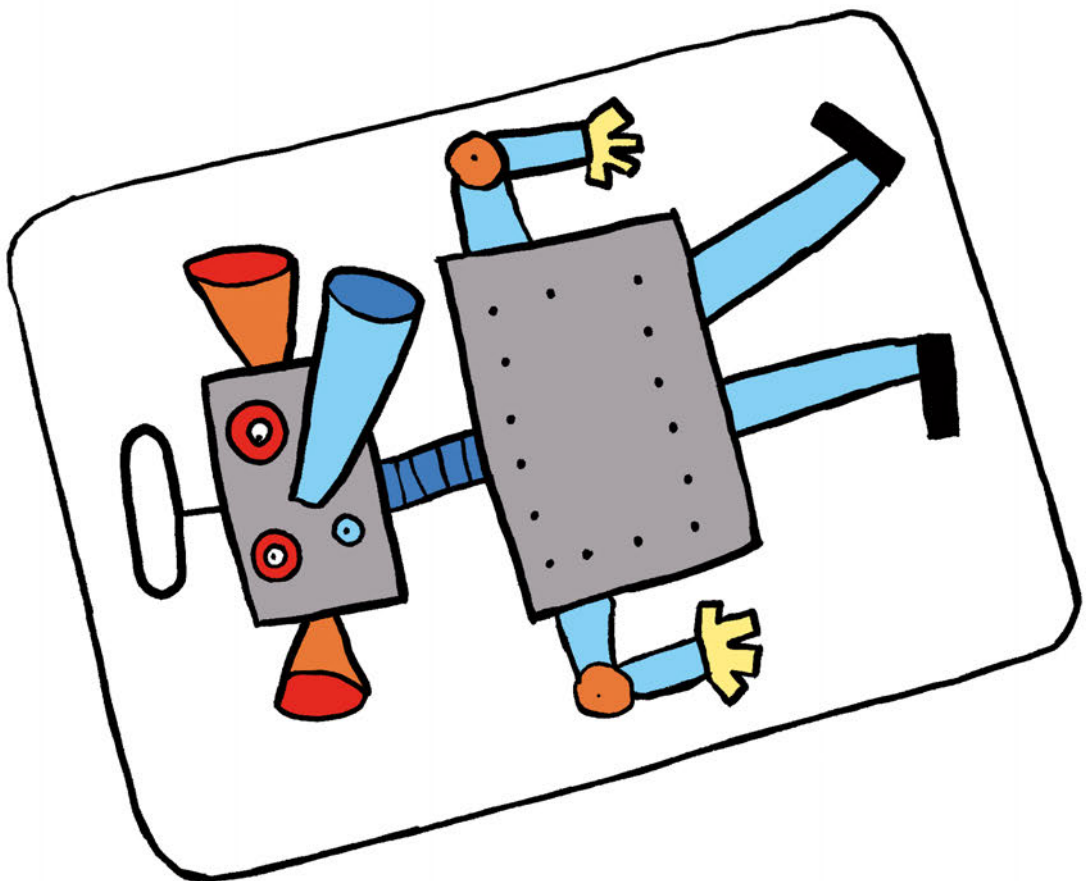
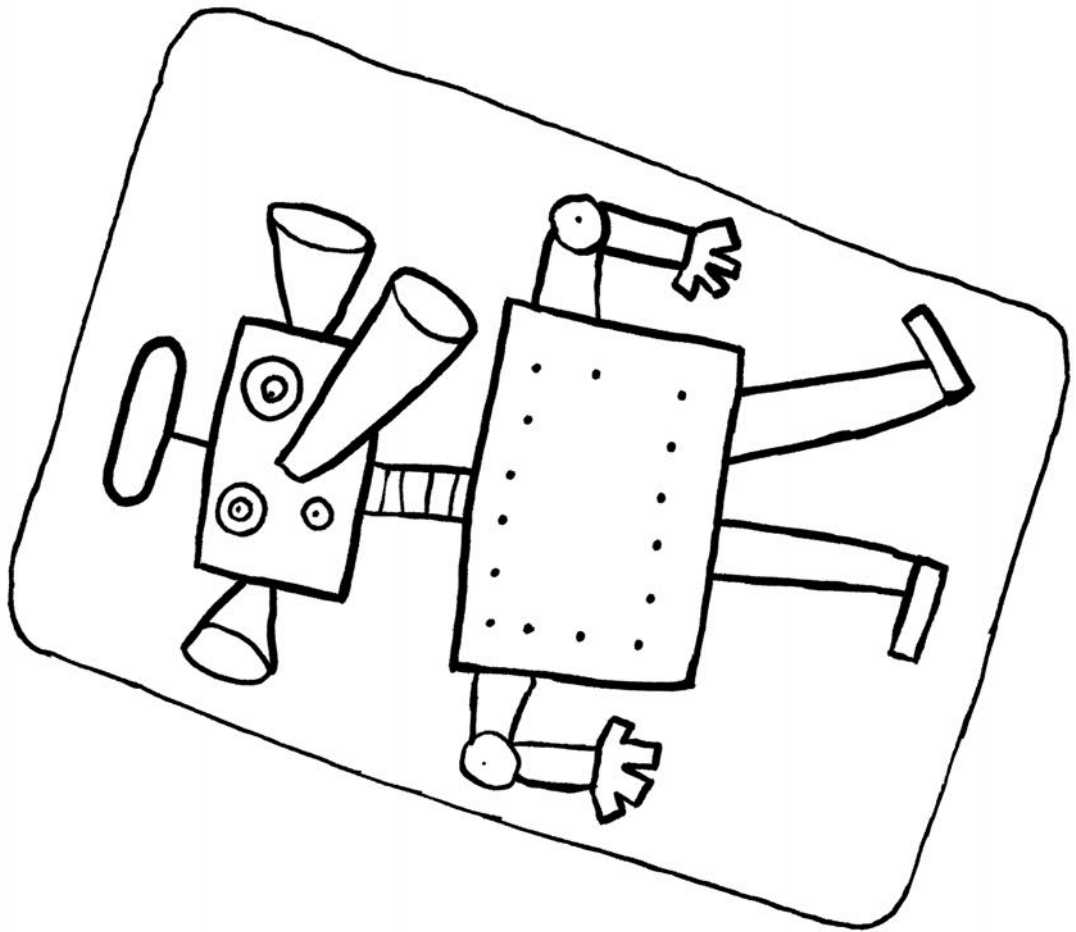
Życzymy dobrej wspólnej zabawy!

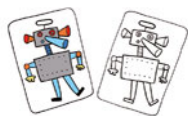
Redakcja



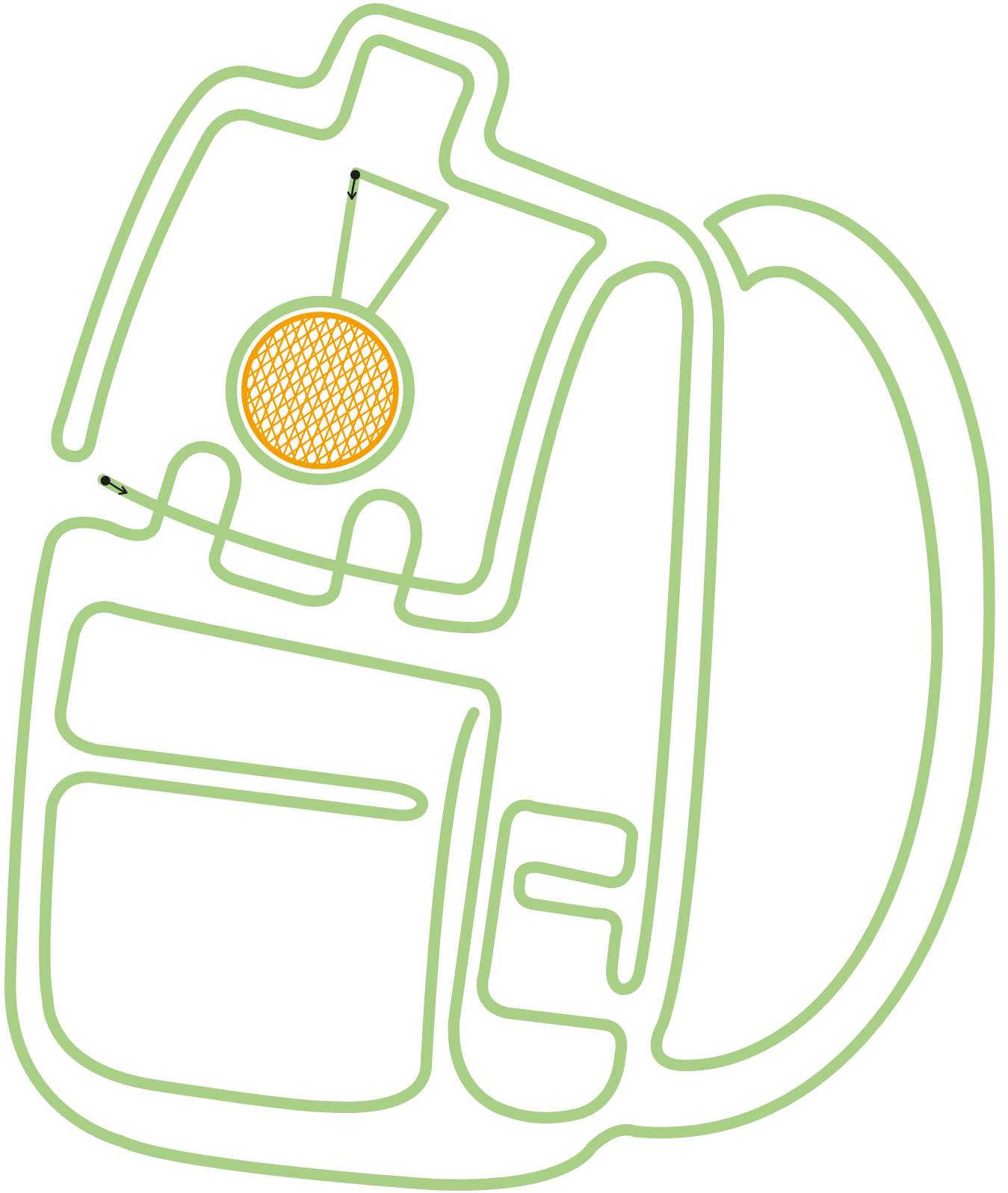


- Karol, Zuzia i Staś bawią się na placu zabaw. Karol ma niebieski sweter. Pokoloruj jego spodnie na zielono.
- Zuzia ma granatowe kokardki na warkoczach. Pokoloruj jej bluzkę na czerwono, a spodenki na żółto.
- Staś ma na butach żółte gwiazdki. Pokoloruj jego koszulkę na fioletowo, a spodnie na zielono.
- Dokończ kolorować obrazek.





- Ania i Grześ bawią się razem kartami do gry. Szukają wśród kart takich, które mają taki sam obrazek. Właśnie znaleźli robota. Pokoloruj białego robota tak samo, jak jest pokolorowany robot na karcie obok.
- Powiedz, w jakie gry lubisz grać.



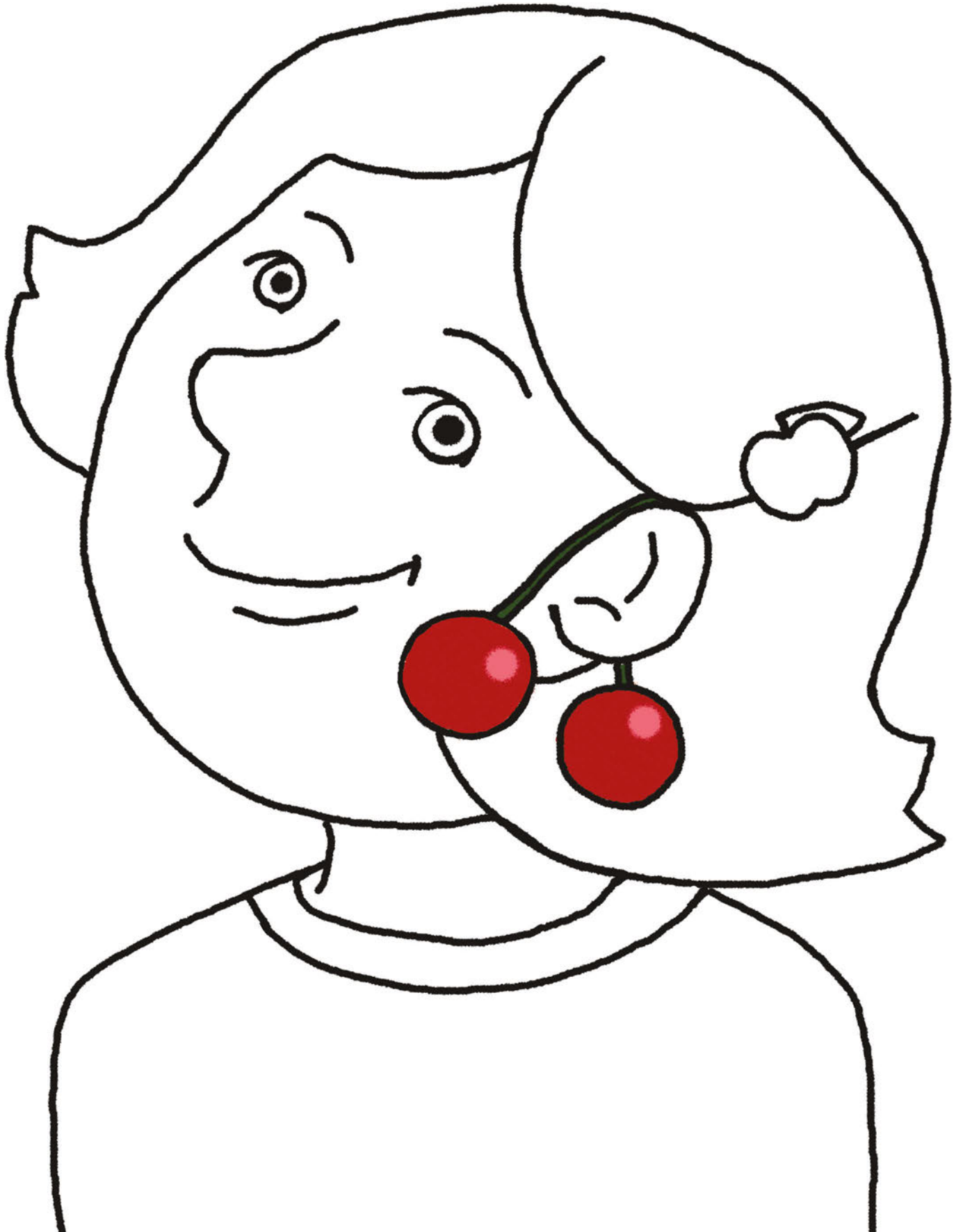


- Janek ma nowy plecak. Powiesił na nim światełko odblaskowe. Jak myślisz, po co to zrobił?
- „Rysuj” plecak palcem po śladzie. Zaczynij od miejsc zaznaczonych kropkami i strzałkami.
- Narysuj plecak kredką po śladzie, a potem ozdób go i pokoloruj.



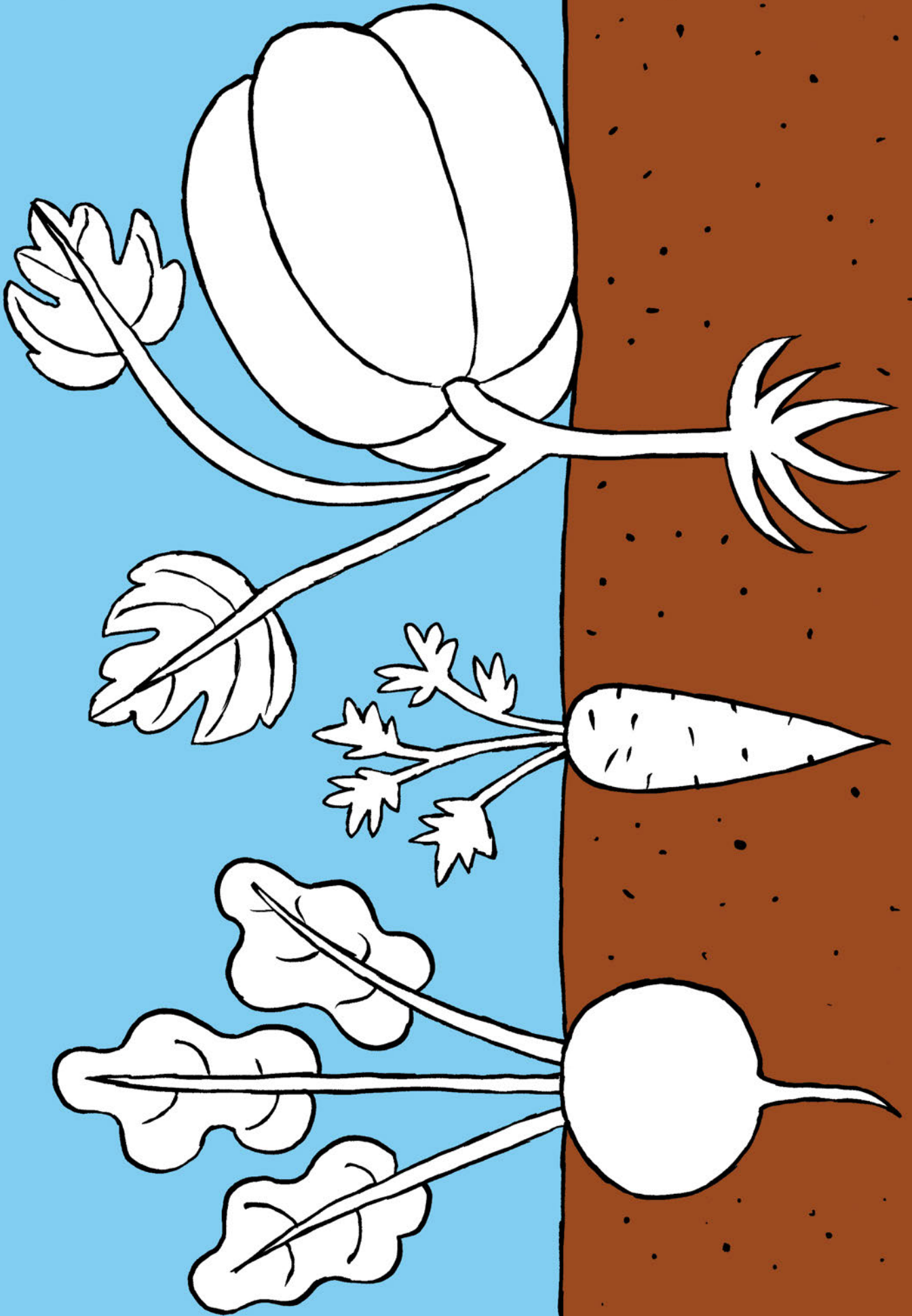


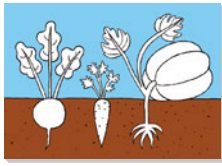
- Joasia i Kuba są rodzeństwem. Jest wieczór i oboje szykują się do spania. Umyli się, przebrali w piżamy, a teraz myją zęby. Dlaczego trzeba myć zęby?
- Joasia ma piżamę w kropki, a Kuba w kratkę, ale oboje lubią te same kolory: niebieski i czerwony. Pokoloruj ich piżamy tymi kolorami.





- Kasia bardzo lubi czereśnie. Czasem zakłada je sobie na ucho i mówi, że ma słodkie kolczyki. A Ty, jakie owoce lubisz?
- Pokoloruj obrazek.





- Czy wiesz, jak wyglądają warzywa: burak, marchewka i dynia? Pokaż je na obrazku.
- Na jaki kolor trzeba pokolorować buraka, marchewkę, dynię? Wybierz odpowiednie kredki i pokoloruj warzywa.
- Jakie znasz inne warzywa? Które warzywa smakują Ci najbardziej?



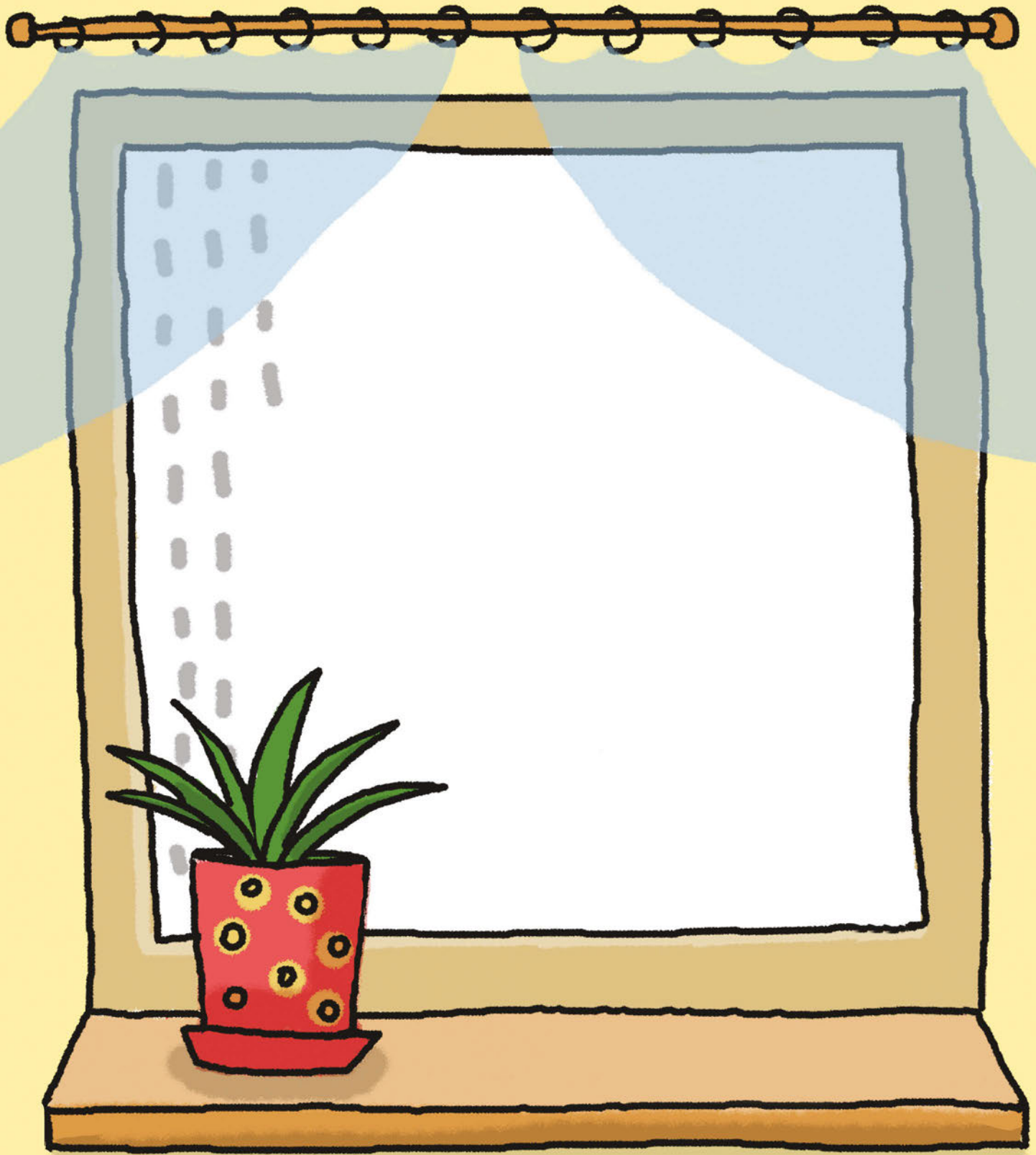


- Piotrek ma 4 pary ulubionych skarpetek. Niestety, w praniu wszystkie się pomieszały. Pomóż Piotrkowi odnaleźć pary skarpetek.
- Pokoloruj tak samo każdą parę skarpetek.



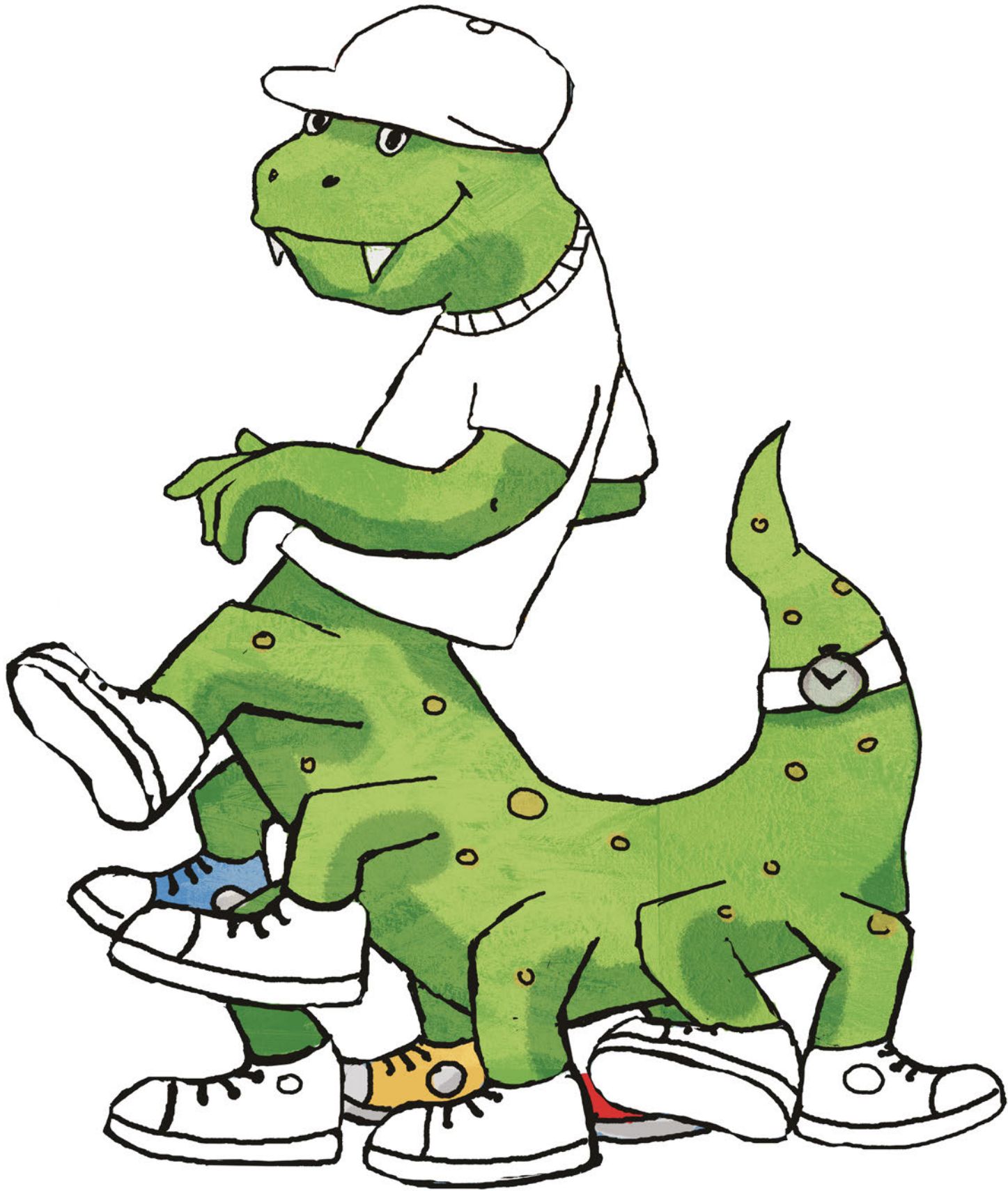


- Ten statek to żaglowiec. Policz, ile ma żagli.
- Pokoloruj kadłub statku na brązowo, a żagle tak, jak chcesz.
- Każdy statek musi mieć nazwę. Jak nazwiesz ten żaglowiec?



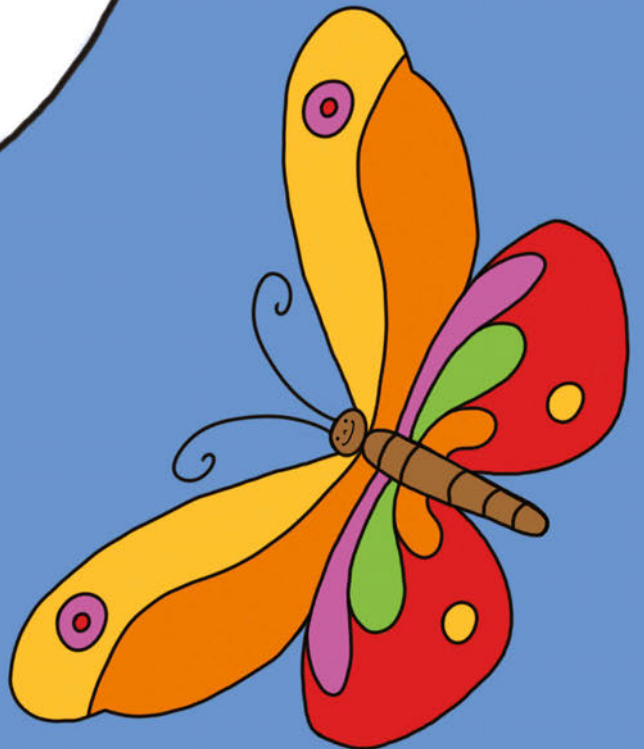
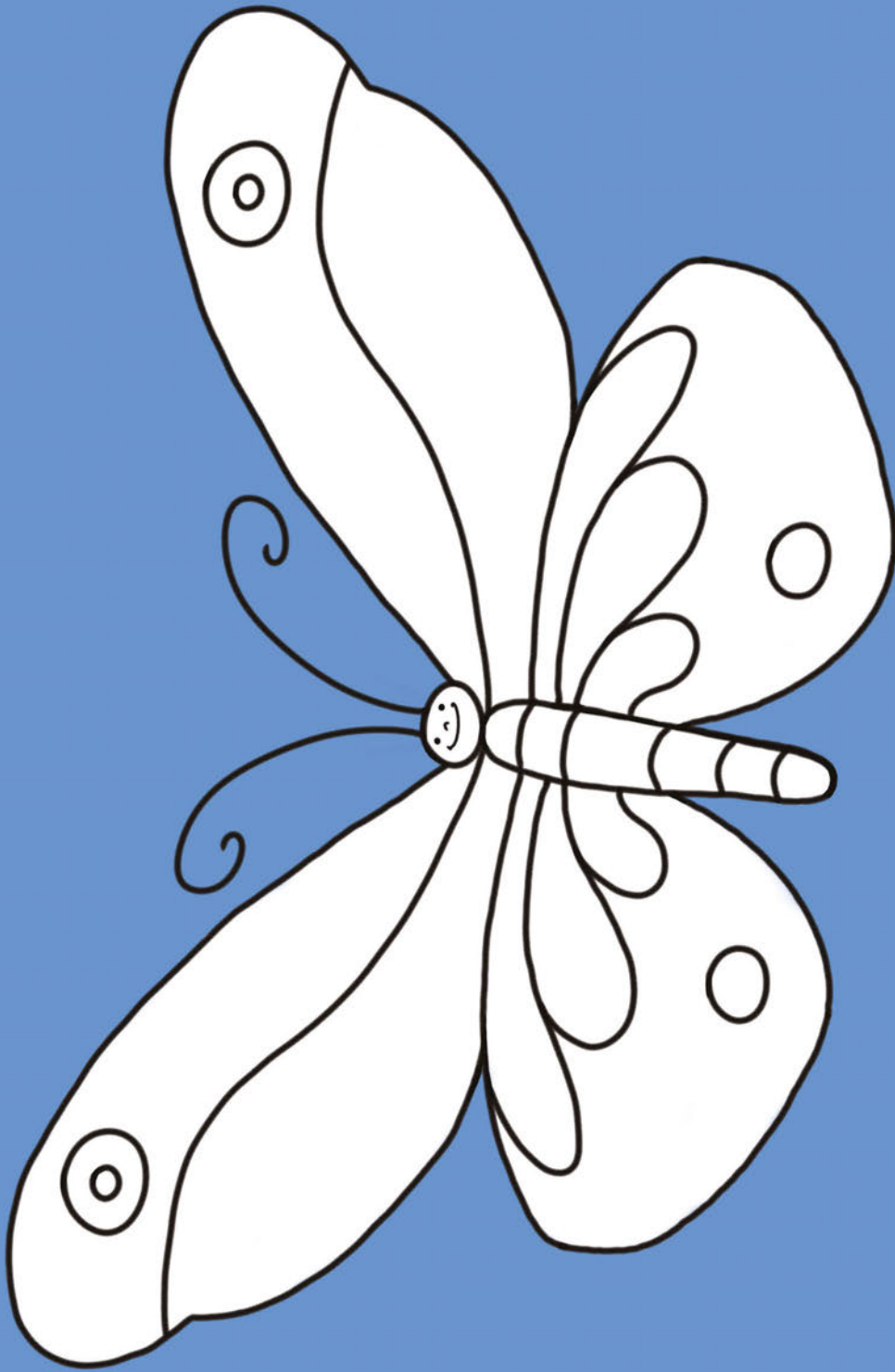


- Dzisiaj jest brzydka pogoda. Narysuj padający za oknem deszcz oraz drugi kwiatek na parapecie.
- Co ciekawego można robić w domu, kiedy pada deszcz?



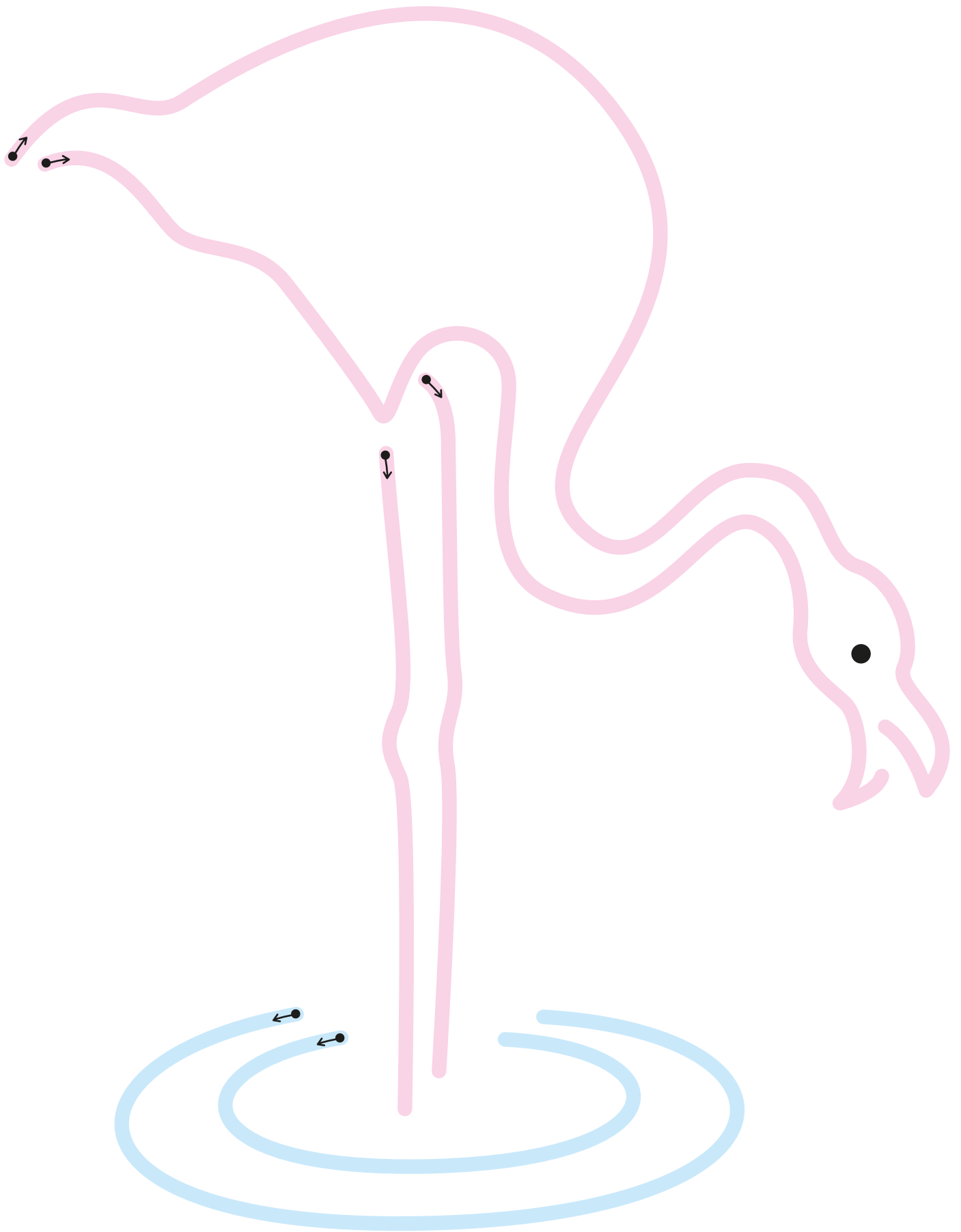


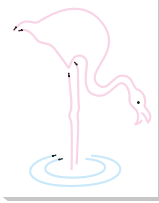
- To jest potwór, który bardzo lubi chodzić w trampkach. Pokoloruj trampki oraz ubranie potwora tak, jak chcesz.
- Jak nazwiesz tego sympatycznego potwora?



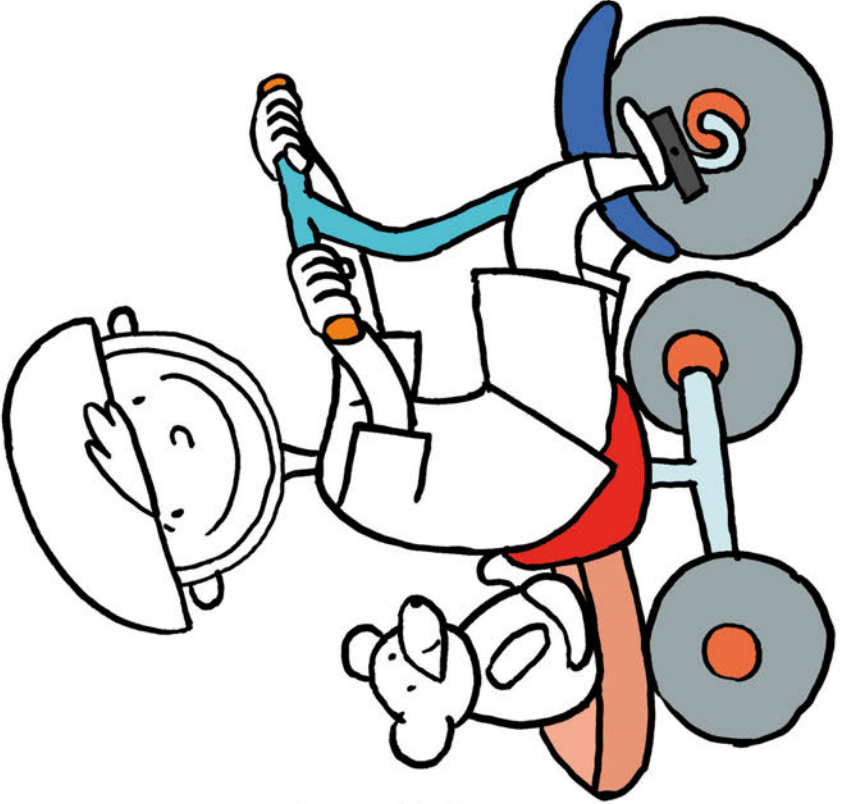
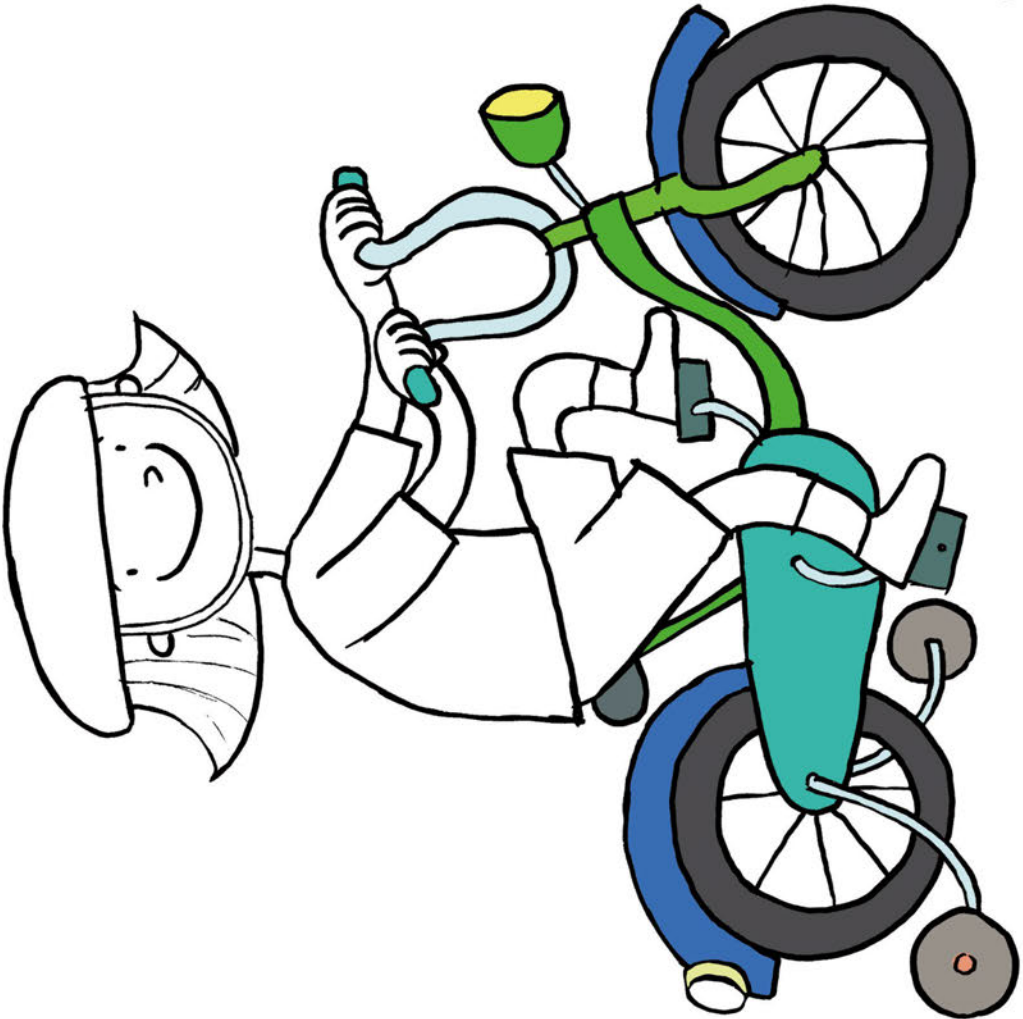


- Wiosną pojawiają się motyle. Powiedz, jak wygląda motyl.
- Przyjrzyj się małemu kolorowemu motylowi i tak samo pokoloruj dużego motyla.





- Flamingi to niezwykle różowe ptaki. Potrafią bardzo długo stać w wodzie i czekać, aż złowią rybę. Czy podoba Ci się ten flaming?
- Narysuj flaminga kredką po śladzie. Zaczynaj od kropek ze strzałkami.
- Pokoloruj go na różowo.



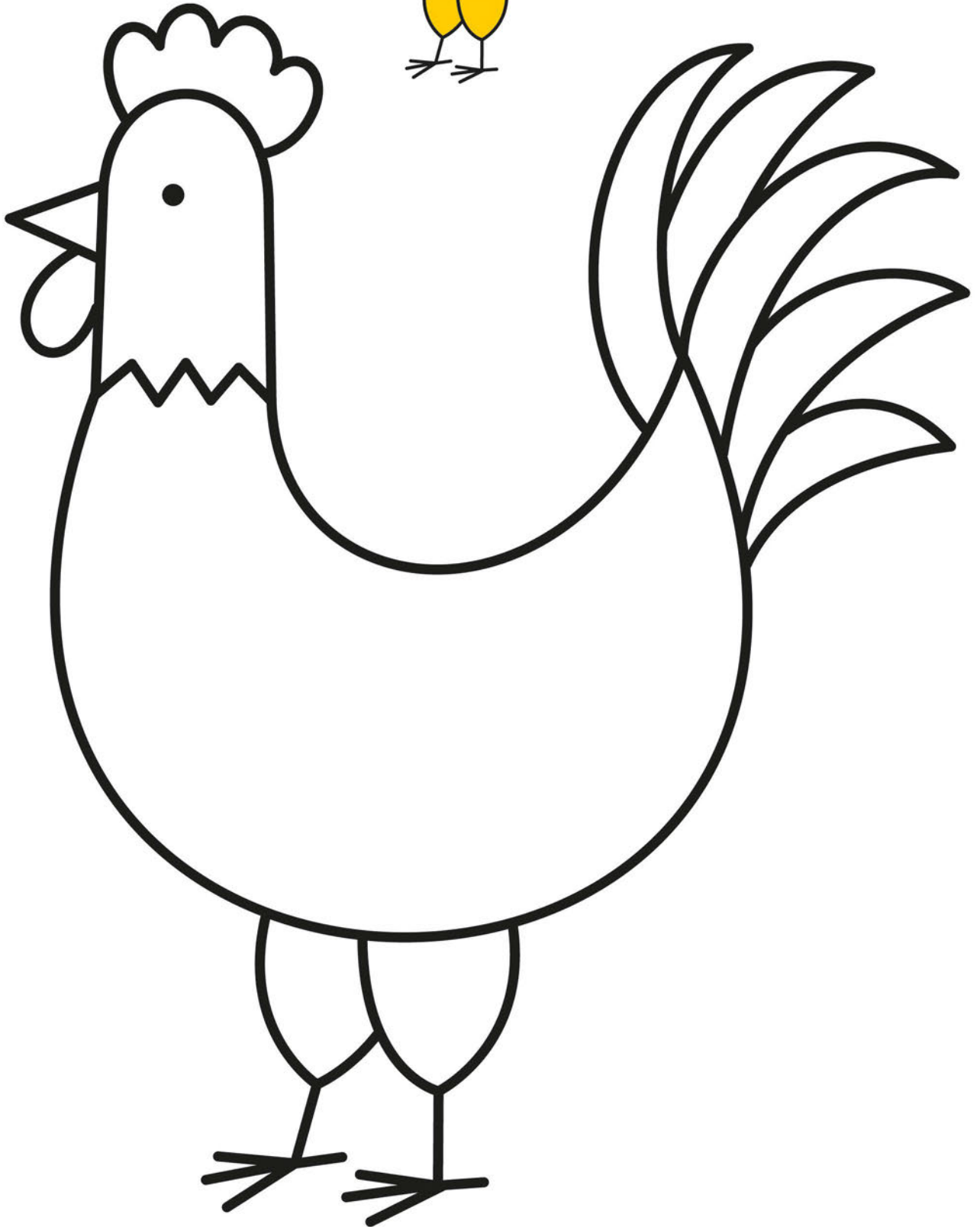
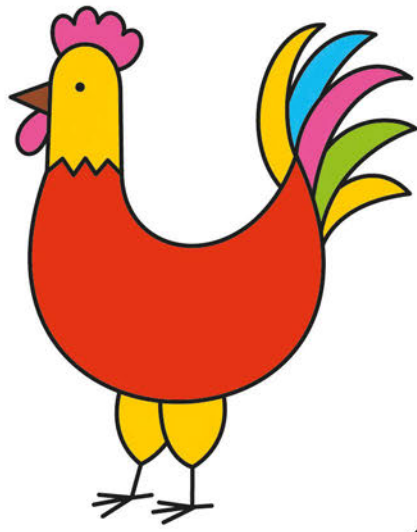


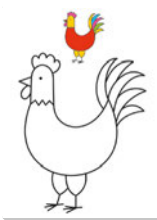
- Popatrz uważnie na obrazek. Powiedz, czym się różnią rowery, na których jadą Jaś i Kryśia.
- Na jakim rowerze Ty jeździsz?
- Pokoloruj obrazek.



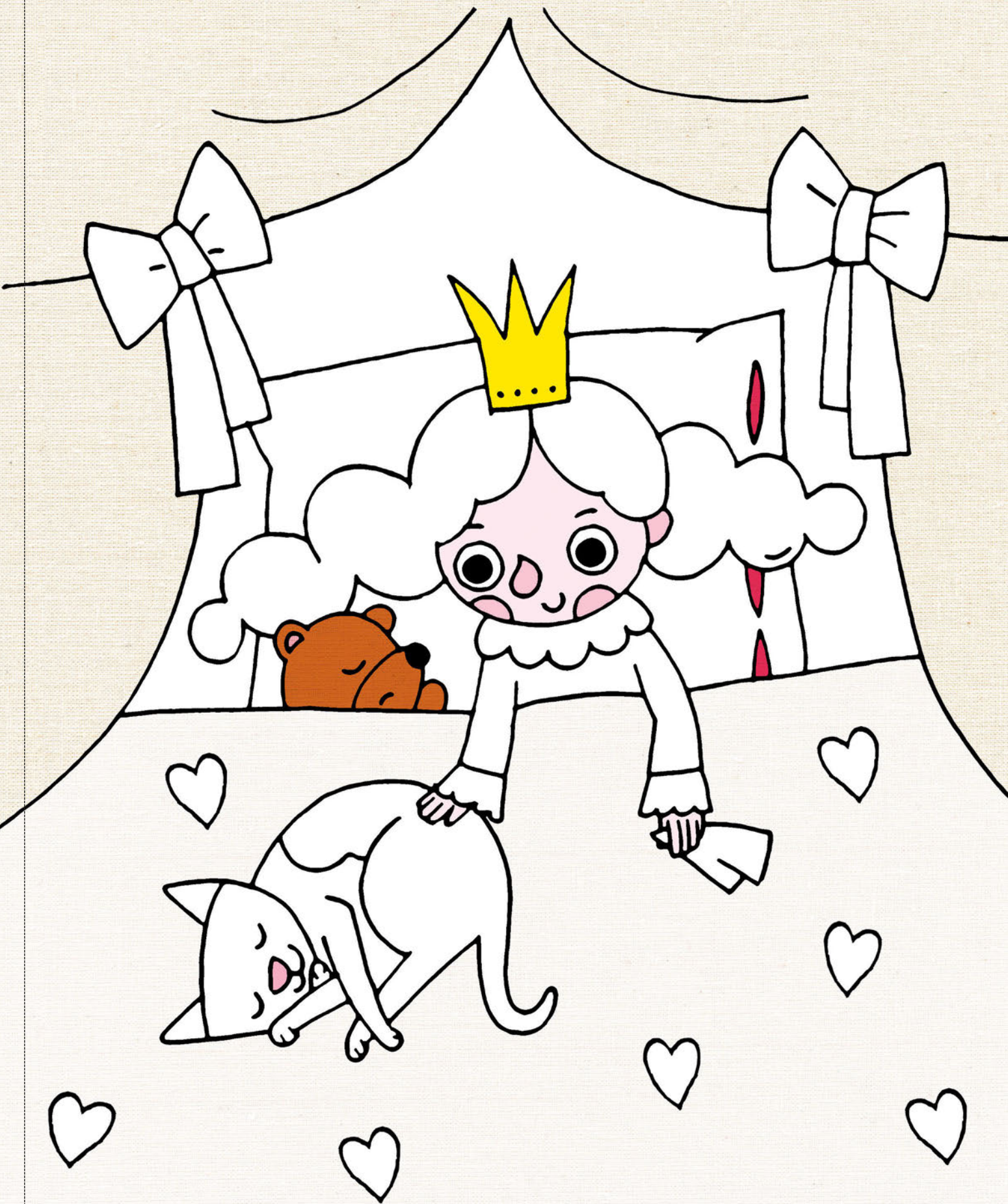


- To jest wielkanocny koszyczek. Pokoloruj koszyczek i wszystko, co w nim jest.
- Powiedz, co włożysz do swojego wielkanocnego koszyczka.



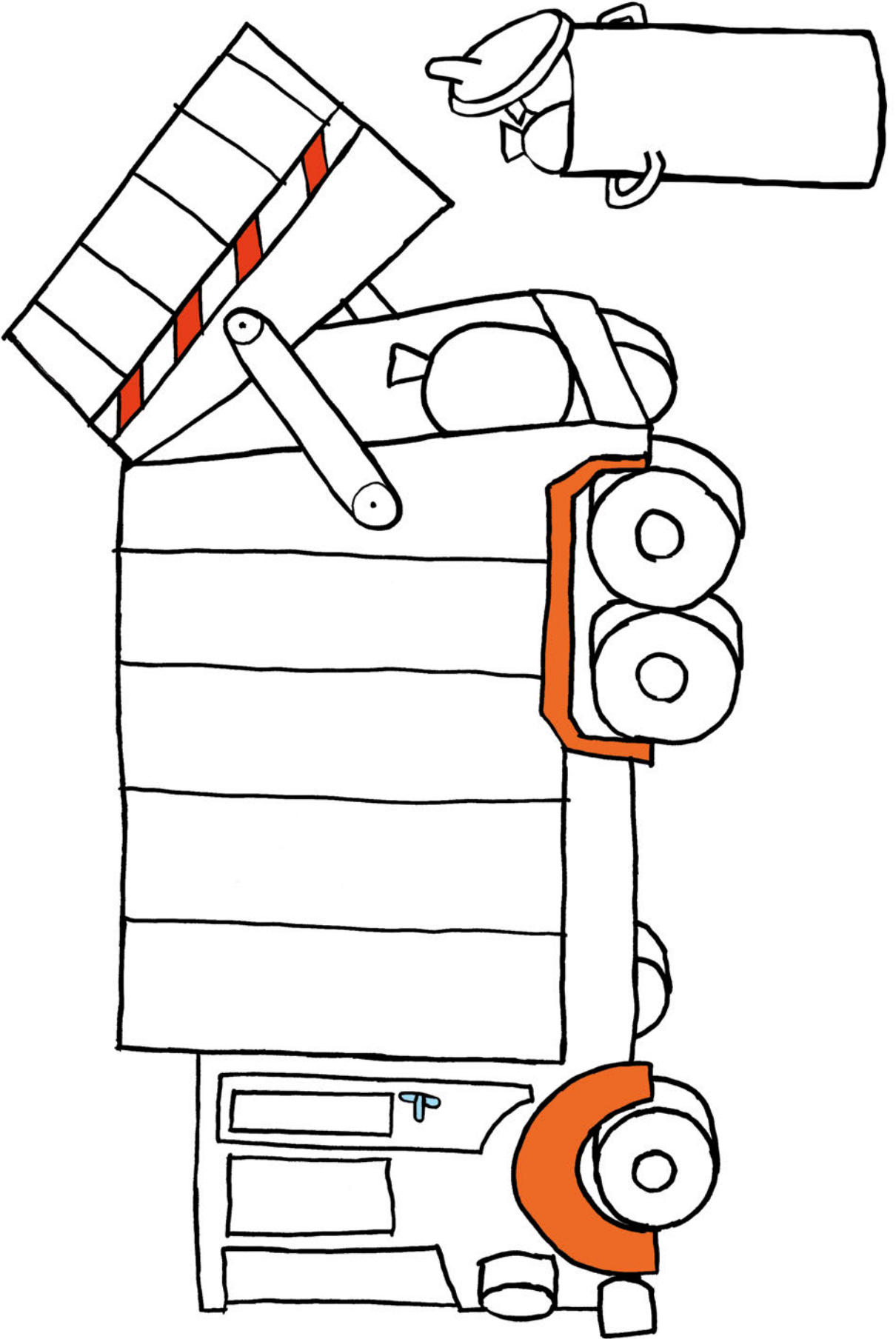


- Hubert pojechał do cioci na wieś. Codziennie rano budziło go pianie koguta. Hubertowi podobała się taka pobudka oraz kolorowe pióra na ogonie tego ptaka. Powiedz, jak wygląda kogut.
- Przyjrzyj się małemu kolorowemu kogutowi i tak samo pokoloruj dużego koguta.



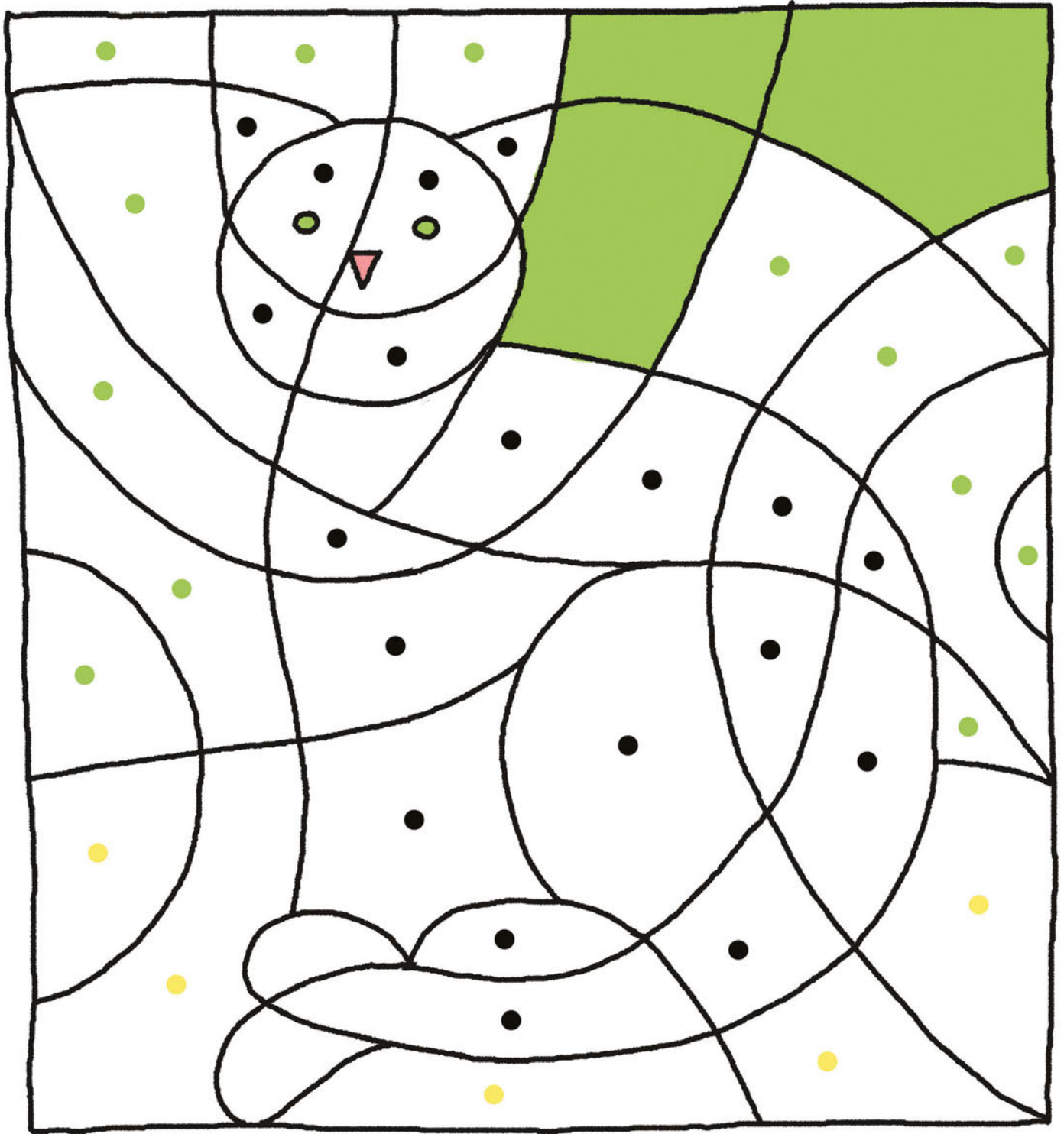


- Księżniczka Ksenia biegała po kałużach. Teraz ma katar. Musi leżeć w łóżku i pić syrop. Czy Ksenia postępowała właściwie, biegając po kałużach?
- Pokoloruj obrazek.





- Jaś bardzo lubi obserwować przez okno śmieciarkę, która przyjeżdża codziennie rano zabierać śmieci spod jego domu. Pokoloruj śmieciarkę.
- A Ty wiesz, co trzeba robić ze śmieciami?





- Przyjrzyj się kolorom kropek na obrazku.
Pokoloruj obrazek tak, jak pokazują
kolory kropek.
- Powiedz, co jest przedstawione na obrazku.

Rozwój w przedszkolu i w domu

Poznaj nową, przyjazną serię publikacji do indywidualnej pracy. Jej celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka przez ćwiczenia stymulujące kluczowe obszary rozwoju.



nabywanie sprawności manualnej



kształcenie percepcji słuchowej



kształcenie percepcji wzrokowej



przygotowanie do czytania i pisania



wprowadzenie do edukacji matematycznej



nauka logicznego myślenia



ćwiczenie pamięci i uwagi



poznawanie i przyswajanie wartości



przeżywanie i tworzenie sztuki



zglobianie tajemnic przyrody

Kolorowanka doskonali sprawność manualną, pomaga ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową i wpływa na prawidłowy rozwój małej motoryki. Podczas pracy dziecko stara się mieścić na wyznaczonej powierzchni i doskonali chwyt narzędzia pisarskiego – to ważne umiejętności potrzebne w szkole.

ISBN 978-83-267-1771-0



9 788326 717710

